



8. Munkafüzet

A 9. videóhoz



Bevezetés, útmutató a teszt kitöltéséhez

A következő oldalon találsz 34 mondatot.

Olvasd el figyelmesen és dönts el, hogy az állítás milyen mértékben jellemző rád és azt a számot karikázd be a mondat utáni cellában!

1 = Egyáltalán nem jellemző rám.

2 = Nem jellemző rám.

3 = Nem tudom eldönteni, igen is, nem is.

4 = Jellemző rám.

5 = Nagyon jellemző rám.

A 3-as választ csak ritkán használd, ha lehet, mert az „igen is, nem is” válasz nem ad egyértelmű eredményt, befolyásolja a kiértékelést!

Itt nincsenek helyes vagy helytelen válaszok. Csak a saját véleményed fontos.



Kérdéssor 1. része

1. Ha látom is és hallom is a megtanulandó szöveget, nagyon könnyen megjegyzem.	5	4	3	2	1
2. Hangosan szoktam elolvasni a tananyag szövegét, amikor felkészülök.	5	4	3	2	1
3. Szívesebben tanulok az osztálytársammal vagy a barátommal, mint egyedül.	5	4	3	2	1
4. Nagyon hasznos számomra, ha a tanár ábrákat mutat be a táblán vagy az írásvetítőn, amikor magyaráz.	5	4	3	2	1
5. Ha ábrát készítek jobban megértem a leckét, mintha csak olvasom.	5	4	3	2	1
6. Jól tudok úgy tanulni, ha csak némán olvasva átveszem a leckét.	5	4	3	2	1
7. Szívesebben töltöm az időmet rajzolással, festéssel, mint sportolással vagy mozgást igénylő játékkal.	5	4	3	2	1
8. Gyakran előfordul, hogy szóban elismétlem, felmondom magamnak a leckét.	5	4	3	2	1
9. Ha leírom magamnak azt a szöveget, amit meg kell tanulnom, akkor könnyebben megjegyzem, mintha csak látom vagy hallom.	5	4	3	2	1
10. Nem szeretem azokat a feladatokat, amiken törnöm kell a fejemet.	5	4	3	2	1
11. Nyugtalanít, ha tanulás közben csend van körülöttem.	5	4	3	2	1
12. Jobban kedvelem azokat a feladatokat, ahol kézzel fogható dolgokkal, tárgyakkal kell foglalkozni, mint ahol csak rajzok, ábrák vagy szövegek vannak.	5	4	3	2	1
13. Jobban megy nekem az olyan feladat, ahol valamilyen mozdulatot kell megtanulnom, mint ahol szövegeket kell megérteni.	5	4	3	2	1
14. Jobb, ha a tanár magyarázatát meghallgatom, mintha a könyvből kellene megtanulni az anyagot.	5	4	3	2	1
15. A szabályokat szóról szóra bevágom.	5	4	3	2	1
16. Ha ábrát készítek magamnak, jobban megértem a leckét, mintha más által készített rajzot nézegetnék.	5	4	3	2	1
17. Amikor a tanár felszólít és kérdez tőlem valamit, gyakran előbb válaszolok, minthogy át tudnám gondolni, mit is mondok.	5	4	3	2	1



Kérdéssor 2. része

18. Szeretem, ha kikérdezik tőlem, amit megtanultam.	5	4	3	2	1
19. Ha vannak képek, ábrák a könyvben, könnyebb a tanulás.	5	4	3	2	1
20. Ha megbeszélem valakivel a tananyagot, akkor könnyebben megtanulom.	5	4	3	2	1
21. Teljes csendben tudok csak tanulni.	5	4	3	2	1
22. Amikor új dolgokat tanulok, jobban szeretem, ha bemutatják, mit kell csinálnom, mintha szóban elmondják, mit kell tennem.	5	4	3	2	1
23. Ha valaki elmondja nekem a leckét, sokkal könnyebben megértem, mintha egyszerűen csak elolvasom.	5	4	3	2	1
24. Egyedül szeretek tanulni.	5	4	3	2	1
25. Tanulás közben nagyon zavaró, ha beszélgetnek körülöttem.	5	4	3	2	1
26. Akkor tanulok könnyen, ha közben szól a rádió, TV vagy a magnó.	5	4	3	2	1
27. Akkor vagyok biztos egy felelésnél, ha szóról szóra megtanulom a leckét.	5	4	3	2	1
28. Gyakran előfordul, hogy megtalálom a számtanpélda megoldását, de nem tudom elmagyarázni és bebizonyítani, hogyan jutottam el a megoldáshoz.	5	4	3	2	1
29. Szívesebben bemutatom, hogyan kell valamit csinálni, minthogy elmagyarázzam.	5	4	3	2	1
30. Gyakran előfordul, hogy olyan dolgokat is megtanulok, amiket nem nagyon értek.	5	4	3	2	1
31. Amikor egy számtanpéldát megoldok, szinte minden lépést meg tudok indokolni, hogy miért tettem.	5	4	3	2	1
32. A tanári magyarázat nem sokat jelent nekem, a könyvből mindent meg tudok tanulni.	5	4	3	2	1
33. Több olyan dolgot tudok csinálni, amit nehéz lenne szavakkal elmagyarázni /kézügyességet igénylő feladatok/.	5	4	3	2	1
34. Mozdulatokat könnyebben megjegyzek, mint képeket vagy ábrákat.	5	4	3	2	1

A kérdéssor értékelése

Auditív: 2, 6n, 8, 14, 23, 32n / (6)=

Vizuális: 4, 5, 19, 22, 29 / (5)=

Mozgásos: 7n, 9, 12, 16, 33, 34 / (6)=

Társas: 3, 18, 20, 24n / (4)=

Csend: 11n, 21, 25, 26n / (4)=

Impulzív: 1n, 13, 17, 28, 31n / (5)=

Mechanikus: 10, 15, 27, 30 / (4)=

Mielőtt azt gondolnád megőrültünk, és így éreznéd magad...



Lapozz a következő oldalra, ahol bővebb magyarázatot adunk :-)

Értékeléshez példa:

Értékelés összesítő

• Auditív: 2, **6n**, 8, 14, 23, 32n / (6) =

Tegyük fel, hogy a 6-os állításnál a 2-es pontot karikáztad be. Akkor 6n azt jelenti, hogy $6-2=4$, tehát az értékelésnél a 4 lesz a pontszámod!

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Auditív	2	
	6n	6 - ... =
	8	
	14	
	23	
	32n	6 - ... =
összesen		... / 6 =

Ha megvannak a pontszámok a végén add össze és átlagold!

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Auditív	2	4
	6n	6 - 2 = 4
	8	3
	14	1
	23	5
	32n	6 - 3 = 3
összesen		20 / 6 = 3,3

Add össze:
 $4+4+3+1+5+3=20$

Átlagold: $20/6=3,3$



Az értékelő táblázatokba írd be a pontszámaidat a megfelelő helyre!

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Mechanikus	10	
	15	
	27	
	30	
összesen		.../ 4=

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Vizuális	4	
	5	
	19	
	22	
	29	
összesen		.../ 5=

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Csendes	11n	6 -...=
	21	
	25	
	26n	6 -...=
összesen		.../ 4=

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Mozgásos	7n	6 -...=
	9	
	12	
	16	
	33	
	34	
összesen		.../ 6=

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Társas	3	
	18	
	20	
	24n	6 -...=
összesen		.../ 4=

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Auditív	2	
	6n	6 -...=
	8	
	14	
	23	
	32n	6 -...=
összesen		.../ 6=

Tanulási stílus	Állítások sorszáma	Pontszámok
Impulzív	1n	6 -...=
	13	
	17	
	28	
	31n	6 -...=
összesen		.../ 5=



Eredményeim

Az előző oldalon megkapott eredményeidet írd be a táblázatba, hogy áttekinthetőbb legyen, mert a következő leckékhez jól jön majd!

Karaktereim	Pontszámaim
Mechanikus	
Társas	
Csendes	
Impulzív	
Vizuális	
Mozgásos	
Auditív	



Jegyzeteim

Area with horizontal dotted lines for taking notes.