



3. Munkafüzet

A 4. videóhoz



A NÉGY (A, B, C, D) TANULÁSI MÓDRA kapott pontszám jelzi, hogy viszonylag melyik tanulási módban vagy a legerősebb, melyiket alkalmazod leggyakrabban, melyiket kedveled legjobban függetlenül a tanulási helyzettől.

Oszlopösszeg:		28		37		35		20
Tanulási mód		<u>A</u> érzékelés, élmény, érzés, átélés, konkrét tapasztalat		<u>B</u> szemlélés, szemlélődés, tudatos megfigyelés, reflexió		<u>C</u> gondolkodás, következtetés, elvont fogalomalkotás		<u>D</u> csinálás, végrehajtás, aktív kísérletezés, ellenőrzés

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Számítsd ki a kombinált pontszámokat:
**AZ OSZLOPÖSSZEGET VOND KI EGYMÁSBÓL A MEGADOTT
 SORRENDENBEN,
 A KÜLÖNBSÉG ELŐJELÉRE ÜGYELVE!**

$$A - C = \dots\dots$$

konkrét - elvont

$$B - D = \dots\dots\dots$$

passzív - aktív

Példa:

Oszlopösszeg:		28		37		35		20
Tanulási mód		A érzékelés, élmény, érzés, átélés, konkrét tapasztalat		B szemlélés, szemlélődés, tudatos megfigyelés, reflexió		C gondolkodás, következtetés, elvont fogalomalkotás		D csinálás, végrehajtás, aktív kíséreltetés, ellenőrzés

$$A - C = 28 - 35 = -7$$

konkrét - elvont

$$B - D = 37 - 20 = 17$$

passzív - aktív



Ábrázold a pontszámkülönbségeket
koordináta-rendszerben!

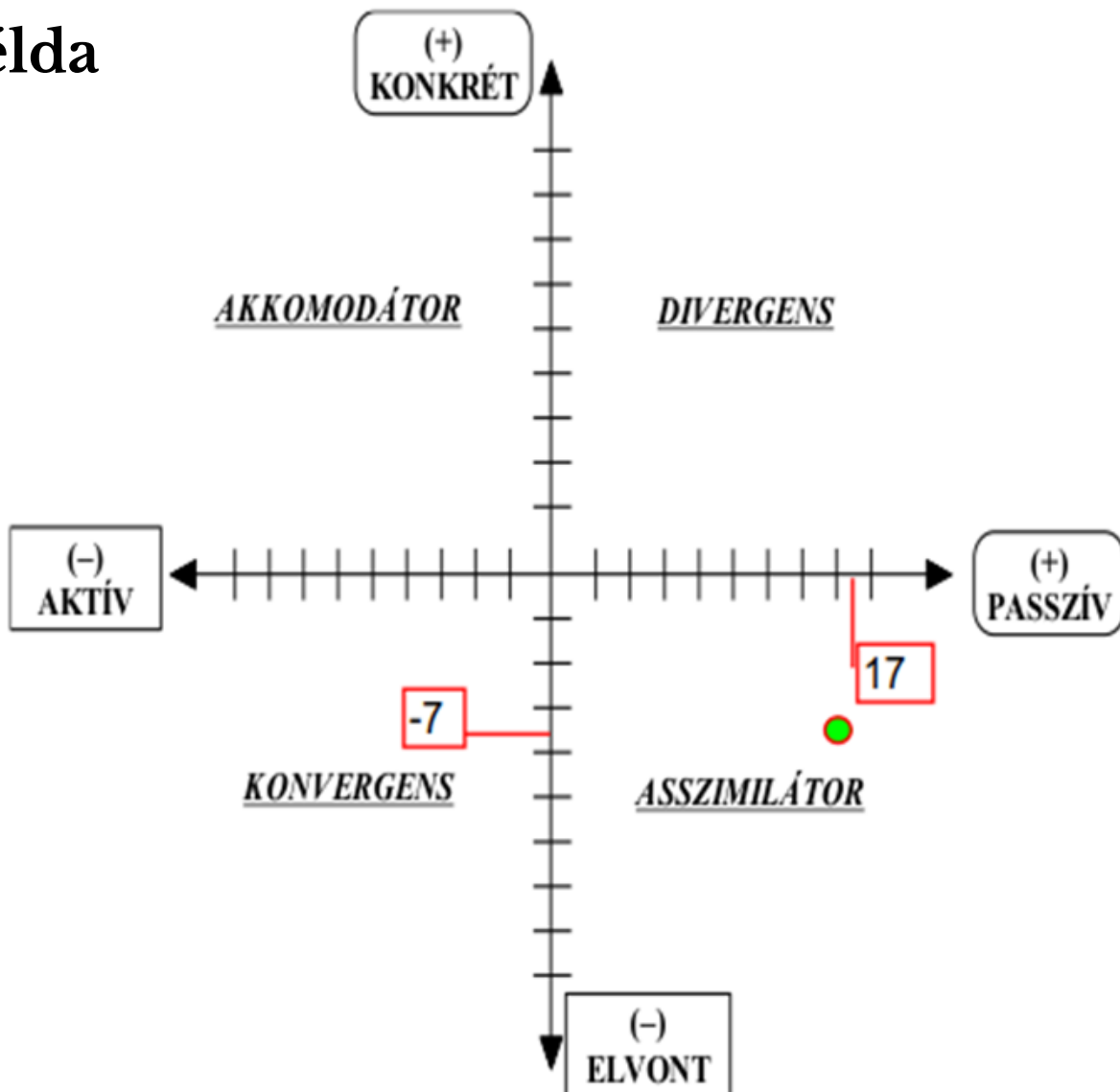
$$A - C = 28 - 35 = -7$$

konkrét - elvont

$$B - D = 37 - 20 = 17$$

passzív - aktív

Példa

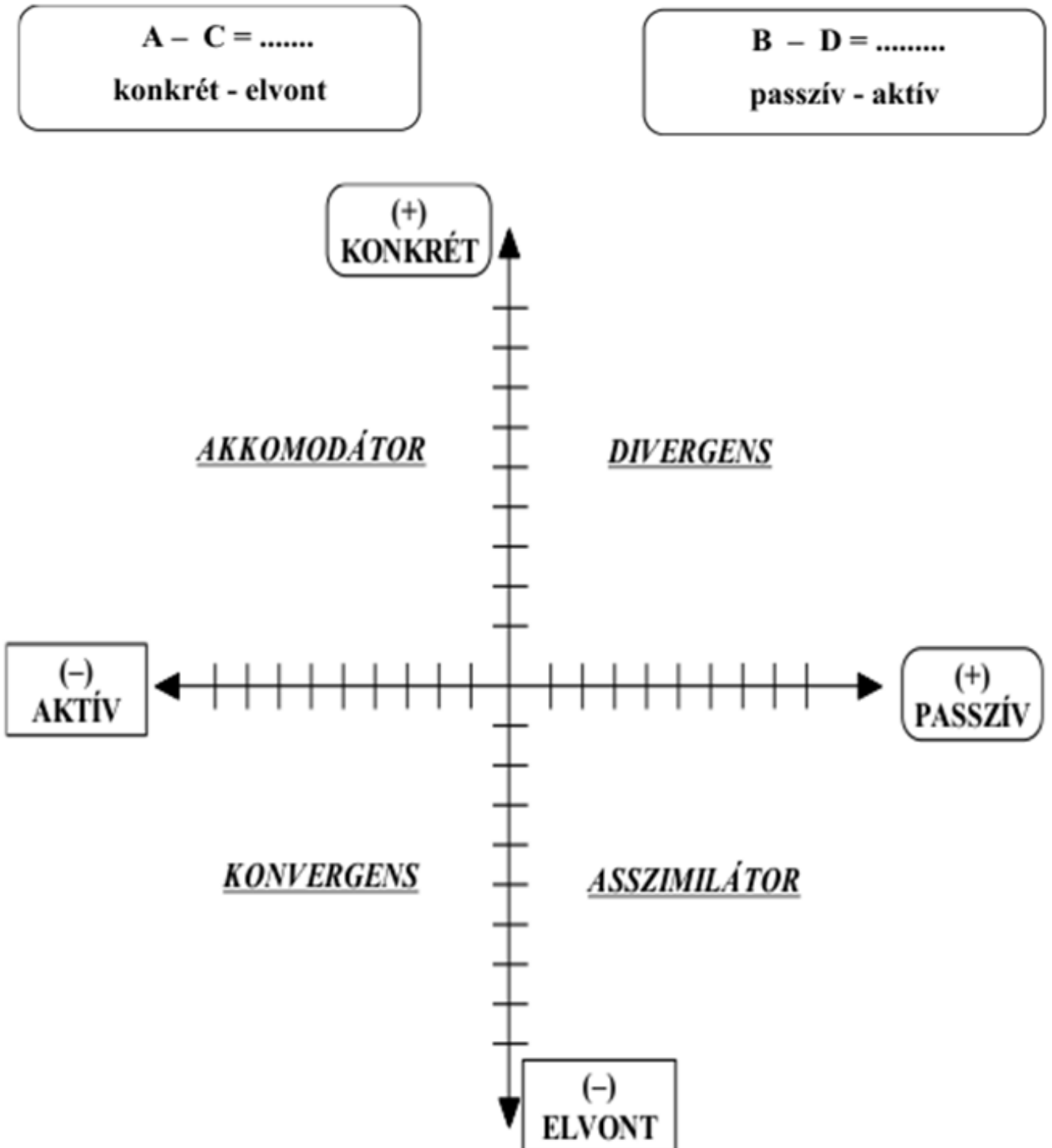


Példánkban egy rovátkát két egységnek vettünk a könnyebb
ábrázolás miatt.

Az eredmény: asszimilátor típus.



Készítsd el az előző példa segítségével a saját koordináta rendszered! Ábrázold a pontjaidat!





Jegyzeteim

Area with horizontal dotted lines for writing notes.