



# 2. Munkafüzet

## A 3. videóhoz





## 2. Rész: A kérdőív

Az LSI leírja, hogyan tanulsz, hogyan dolgozod fel az elméleteket és az életében adódó mindennapi helyzeteket. Tudjuk, hogy mindenki „másképp csinálja”, de ez a tanulási stílus leltár segít megérteni, hogy mit jelenthet neked a tanulási stílus. Segítségével jobban fogod érteni:

- hogyan választasz pályát vagy munkakört •
- hogyan oldasz meg problémákat •
- hogyan tűzöl ki célokat •
- hogyan irányítasz •
- hogyan viselkedsz új helyzetekben •

### Útmutató a kérdőív kitöltéséhez

A következő oldalon találsz 12 mondatot, mindegyiknek 4 befejezése van. Bizonyára nem mindegyik fog egyformán tetszeni, de mindegyiket állítsd rangsorba, aszerint, hogy mennyire felelnek meg annak a módnak, ahogyan általában hozzáfogsz valaminek a tanulásához. Próbáld meg felidézni újabb helyzeteket, amelyekben valami újat kellett tanulnod. Ezután felhasználva az üres helyeket a kérdőíven írd „4”-est az elé a befejezés elé, amely legjobban megközelíti tapasztalataidat, és írd „1”-est az elé a befejezés elé, amely tapasztalataidnak legkevésbé felel meg. Ellenőrizd, hogy mindegyik befejezésnek különböző rangszámot adtál-e?!

A többször szereplő „tanulás közben” kifejezést szó szerint kell érteni és nem a tanulással töltött időként, hiszen például tanóra közben is elkalandozhat a figyelem. A kérdés az, hogy amikor éppen tanulunk, azaz ténylegesen végbemegy bennünk a tanulási folyamat, akkor hogyan „működünk”. Ne hagyj eldöntetlen esetet!

#### Példa a kitöltéshez:

Miközben tanulok: 4. Boldog; 1. Gyors; 2. Logikus; 3. Óvatos vagyok.

Ne feledd:

4 = a legjobban tetsző

3 = a második legjobban tetsző

2 = a harmadik legjobban tetsző

1 = a legkevésbé tetsző lehetőség

És: Az egy sorban lévő befejezéseket rangsorold (azaz ne függőlegesen rangsoroldj)!

A rangszámokat viszont függőlegesen add össze, és az összeget írd az oszlop alján levő (A, B, C, D) betűhöz!



LSI / Tanulási módok		A	B	C	D			
1.	TANULÁS KÖZBEN	saját élményeim foglalkoztatnak	erősen figyelek (jól kinyitom a szemem és a fülem)	szeretek elmerülni a gondolataimban	szeretem csinálni is azt, amit tanulok			
2.	AKKOR TANULOK A LEGJOBBAN, AMIKOR:	benyomásaimra és megérzéseimre hagyatkozom	mindent alaposan megnézek és meghallgatok	a logikus gondolkodásra támaszkodom	keményen dolgozom a sikerért			
3.	AMIKOR TANULOK:	érzékeim kiélesednek és reakcióim felfokozottak	csendes és visszafogott vagyok	hajlamos vagyok kikövetkeztetni a dolgokat	felelősnek érzem magam a dolgokért			
4.	AMIKOR TANULOK, FŐLEG:	a saját tapasztalatomból	szemlélődés útján	saját általános következtetéseimből	cselekvés által			
5.	TANULÁS KÖZBEN:	nyitott vagyok az új tapasztalatokra	minden oldalról megvizsgálom a dolgot	szeretem elemezni, felbontani a kérdést	szeretek mindent kipróbálni			
6.	AMIKOR TANULOK, FŐLEG:	spontán (ösztönös) vagyok	a megfigyelő szerepét játszom	a logikára támaszkodom	a tettek és a tények embere vagyok			
7.	AKKOR TUDOK A LEGJOBBAN TANULNI, AMIKOR:	másokkal együtt vagyok	saját megfigyeléseket végzek	ésszerű elméletekkel dolgozom	próbálkozhatok és gyakorolhatok			
8.	TANULÁS KÖZBEN:	személyes ismerősömmé válik az, amivel foglalkozom	cselekvés előtt bizonyos felkészülési időre van szükségem	az elveket és eszméket kedvelem és keresem	látni akarom, mi az eredménye annak, amit csinálok			
9.	AKKOR TANULOK A LEGJOBBAN, AMIKOR:	hangulataimnak adom át magam	megfigyeléseimből indulok ki	saját elképzeléseimet követem	kedvemre kísérletezhetek			
10.	AMIKOR TANULOK, AKKOR:	mindent elfogadok	fenntartásaim vannak, gyanakvó vagyok	ésszerűen gondolkodom, érveket keresek	felelősséggel választok, döntök			
11.	AMIKOR TANULOK, ÁLTALÁBAN:	nem tudok közömbös maradni	szeretek mindent ellenőrizni („hiszem, ha látom”)	magasabb szempontból értékelem a dolgokat	a cselekvéses, aktivizáló módszereket kedvelem			
12.	AKKOR TANULOK A LEGJOBBAN, AMIKOR:	fogékony, befogadó és elfogulatlan vagyok	óvatos, elővigyázatos vagyok	a fogalmakat elemzem	gyakorlatias vagyok			
<b>Oszlopösszeg:</b>								
<b>Tanulási mód</b>	<b>X</b>	<b>A</b> érzékelés, élmény, konkrét tapasztalat	<b>X</b>	<b>B</b> szemlélés, szemlélődés, tudatos megfigyelés	<b>X</b>	<b>C</b> gondolkodás s következtetés	<b>X</b>	<b>D</b> csinálás, végrehajtás, aktív kísérletezés

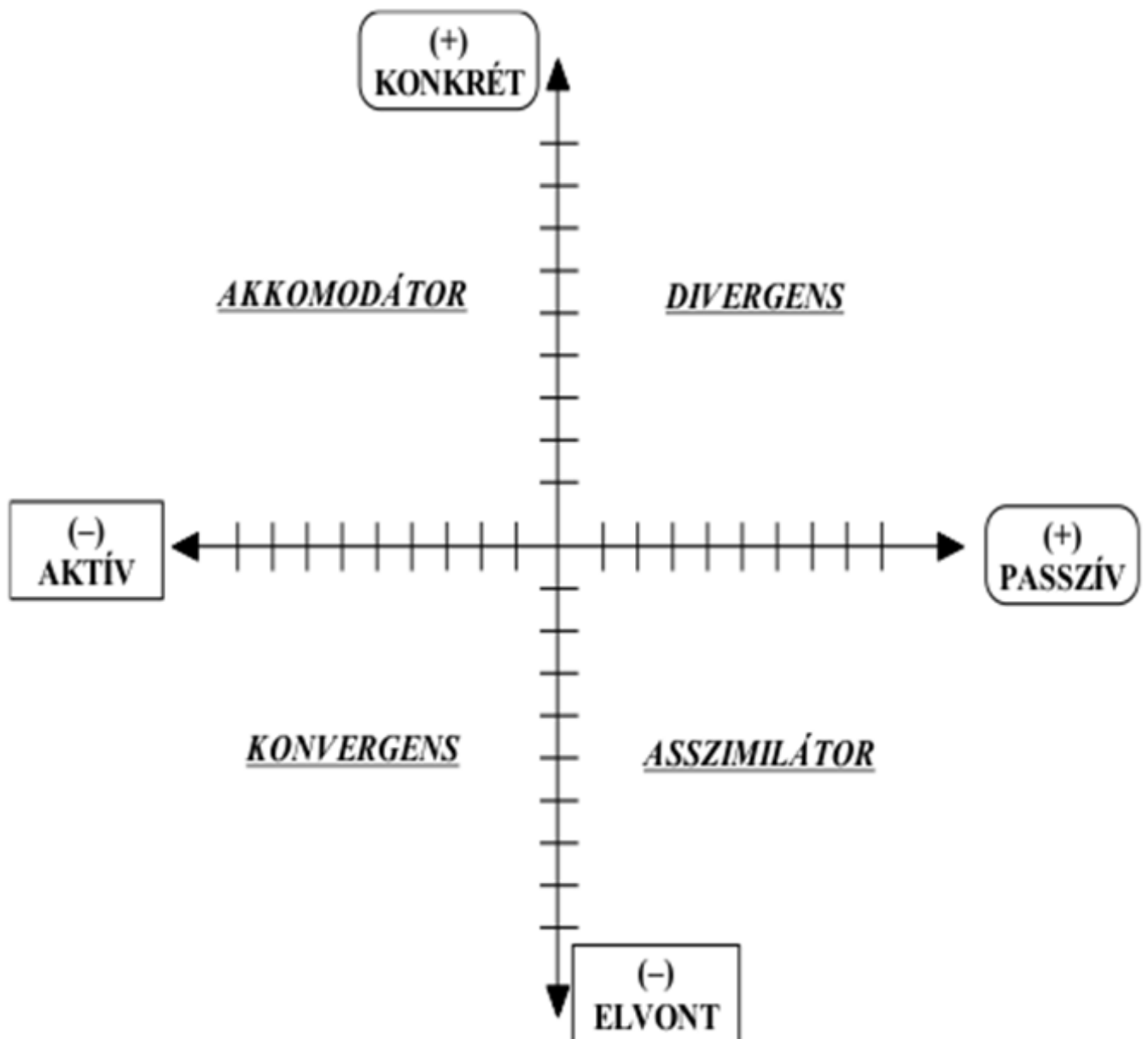
<b>Kombinált pontszámok</b>	A - C konkrét - elvont	<b>X</b>	B - D passzív - aktív
-----------------------------	---------------------------	----------	--------------------------



**AZ OSZLOPÖSSZEGEKET VOND KI EGYMÁSBÓL A MEGADOTT  
SORRENDEN, A KÜLÖNBSÉG ELŐJELÉRE ÜGYELVE!**

**A - C = .....**  
**konkrét - elvont**

**B - D = .....**  
**passzív - aktív**





# Jegyzeteim

Area with horizontal dotted lines for writing notes.